

All'indirizzo economico-sociale del Liceo Quadri lo spagnolo è studiato come opzione di seconda lingua straniera. Per il quadro orario si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF.

Il profilo in uscita alla fine del quinto anno prevede il raggiungimento del livello B1 come esplicitato nelle Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento nei percorsi liceali.

OBIETTIVI e FINALITA'

CLASSI PRIME

Obiettivi di programmazione in termini di **Conoscenze** specifiche della materia. Gli studenti dovranno essere in grado di conoscere ed applicare:

Fonetica, ortografia e regole di accentuazione delle parole. Presente indicativo dei verbi regolari e irregolari. Articoli determinativi e indeterminati. Pronomi interrogativi. Pronomi e aggettivi possessivi atoni e tonici. Aggettivi e pronomi dimostrativi. Uso di SER - ESTAR e di HAY-ESTÁ/N. Le preposizioni A, DE, EN. Formazione del genere e numero di nomi e aggettivi. Alcuni usi di POR-PARA. Pronomi personali soggetto. Pronomi personali complemento diretto e indiretto. Verbi riflessivi. Uso di MUY/MUCHO. I numerali cardinali da 1 a 100. ESTAR + gerundio. Passato prossimo dell'indicativo.

Obiettivi di programmazione in termini di **Abilità** specifiche della materia. Gli studenti al termine del primo anno dovranno essere in grado di:

- Comprendere un messaggio orale e scritto in relazione agli argomenti studiati.
- Comprendere un breve testo scritto della sfera lessicale studiata.
- Esprimersi in lingua orale con buona pronuncia ed in modo appropriato in una situazione comunicativa di vita quotidiana in relazione agli argomenti studiati.
- Scrivere sia su traccia guidata che in modo autonomo in riferimento agli argomenti proposti dal libro di testo (vedi Contenuti disciplinari).
- Interagire oralmente con buona pronuncia ed intonazione in situazioni guidate su argomenti di carattere generale (con riferimento al libro di testo).
- Comprendere testi semplici a carattere descrittivo ed argomentativi.
- Rilevare le informazioni richieste da un semplice test di ascolto, relativo agli ambiti lessicali affrontati.

Obiettivi di programmazione in termini di **Competenze** specifiche della materia. Alla fine del primo anno, gli studenti dovranno essere in grado di:

comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentarsi e presentare qualcuno, porre domande relative all'ambito personale; interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare. Conosce la grammatica essenziale ad esprimersi in tempo presente.

- Leggere con una pronuncia corretta.
- Scrivere le parole in modo corretto.
- Sapersi orientare sul libro di testo Rumbo español 1 e sugli altri strumenti didattici utilizzati.
- Esporre brevemente su alcuni argomenti di cultura relativi alla Spagna.

CLASSI SECONDE

Obiettivi di programmazione in termini di **Conoscenze** specifiche della materia. Gli studenti dovranno essere in grado di conoscere ed applicare: i tempi passati dell'indicativo: pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto; le principali preposizioni e i loro usi (*a, en, por e para*) Usi di *Ir/venir - Pedir/preguntar - llevar/traer - quedar/quedarse*; il futuro indicativo e le perifrasi di futuro: *ir a+infinito, pensar+infinito*; le perifrasi verbali: *acabar de+infinito, volver a+infinito, soler+infinito*

Obiettivi di programmazione in termini di **Abilità** specifiche della materia. Gli studenti al termine del secondo anno dovranno essere in grado di:

- Comprendere un messaggio orale e scritto di livello A2 in relazione agli argomenti studiati.
- Comprendere un testo scritto della sfera lessicale studiata.

- Esprimersi in lingua orale senza errori di pronuncia ed in modo appropriato in una situazione comunicativa di vita quotidiana in relazione agli argomenti studiati.
- Scrivere in modo autonomo in riferimento agli argomenti proposti dal libro di testo (vedi Contenuti disciplinari).
- Interagire oralmente con pronuncia ed intonazione corrette, su argomenti di carattere generale (con riferimento al libro di testo).
- Comprendere testi di media lunghezza a carattere descrittivo ed argomentativo.
- Rilevare le informazioni richieste da un test di ascolto, se attinenti all'ambito lessicale studiato.
- Relazionare tra loro argomenti di vita quotidiana.
-

Obiettivi di programmazione in termini di **Competenze** specifiche della materia. Gli studenti al termine del secondo anno dovranno essere in grado di: comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni, descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante ed esprimere bisogni immediati.

Sapersi orientare sul libro di testo *Todo el mundo habla español 1* e sugli altri strumenti didattici utilizzati. Esporre su argomenti di cultura dei paesi di lingua spagnola.

CLASSI TERZE

- **Obiettivi** di programmazione in termini di **Conoscenze** specifiche della materia. Gli studenti dovranno essere in grado di conoscere ed applicare: morfologia del congiuntivo presente (verbi regolari e irregolari); Imperativo affermativo e negativo; uso di SER ed ESTAR con gli aggettivi; condizionale semplice e composto di verbi regolari e irregolari; futuro semplice e composto di verbi regolari e irregolari.

Obiettivi di programmazione in termini di **Abilità** specifiche della materia. Gli studenti al termine del terzo anno dovranno essere in grado di:

Comprendere un messaggio orale e scritto in relazione agli argomenti studiati.

- Comprendere un testo scritto di livello A2+ del Quadro comune europeo di riferimento.
- Esprimersi in lingua orale in modo appropriato, su argomenti di interesse personale.
- Scrivere in modo autonomo in riferimento agli argomenti proposti dal libro di testo (vedi Contenuti disciplinari).
- Interagire oralmente su argomenti di carattere personale e dando la propria opinione.
- Saper collocare i Realia nel proprio contesto di appartenenza.
- Rilevare le informazioni richieste da un test di ascolto se attinenti all'ambito lessicale studiato.
- Relazionare tra loro argomenti di vita quotidiana.

Obiettivi di programmazione in termini di **Competenze** specifiche della materia. Gli studenti al termine del terzo anno dovranno essere in grado di: descrivere un'immagine, narrare esperienze passate e future, esprimere aspettative e speranze per il futuro, chiedere il parere ed esprimere opinioni, esprimere opinione sui mezzi di informazione, parlare di problematiche ambientali, dare indicazioni stradali in città, sapersi orientare sul libro di testo *Todo el mundo habla español 2* e sugli altri strumenti didattici utilizzati.

Esporre su argomenti di cultura relativi alla Spagna e all'America latina ed approcciarsi a testi letterari di prosa.